

**Aquesta no és l'escola que coneixen els nostres infants.
Aquesta no és la nostra escola.**

Tot just acabem de commemorar els 40 anys de la creació de les primeres escoles bressols municipals a Sant Cugat. A finals dels anys 70 s'obrien els dos primers centres. Amb aquesta decisió, l'Ajuntament va fer una aposta pionera en el reconeixement de l'educació a la petita infància. S'iniciava així un projecte educatiu i de ciutat, amb una llarga trajectòria, que ha esdevingut referent per a molts altres municipis catalans.

Al llarg d'aquests anys, la xarxa d'escoles bressol municipals ha anat creixent i consolidant el seu projecte amb l'objectiu de donar un servei educatiu de qualitat i de respondre a les necessitats socio-educatives dels infants de la ciutat.

Des de les escoles bressol municipals hem treballat i treballem per oferir un context obert, acollidor i estable, que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional dels nens i nenes, així com el seu desenvolupament personal i social.

Durant el període de confinament, les escoles bressol de la ciutat també han estat tancades. Han quedat buides de corredisses, d'abraçades, de descobertes, de converses, de plors i de rialles, buides de vida. Mentrestant hem seguit vetllant per mantenir els vincles i continuar compartint les relacions des de la distància, fomentant la cultura d'infància a Sant Cugat.

El Pla de reobertura del Departament d'Educació preveu obrir les escoles bressol com a servei essencial de conciliació laboral per aquelles famílies que tenen infants d' 1 a 3 anys al seu càrrec. I deixa a criteri de les administracions locals (ajuntaments) la potestat de decidir, dins del pla de mesures específiques que han determinat les autoritats sanitàries, si cal obrir o no.

Ens fan obrir les escoles bressol, sota un Pla d'acció que determina unes normes estrictes i restrictives degut a la situació d'alerta sanitària actual. Distanciament social, extremar les mesures de neteja i desinfecció d'espais i materials, protocols de prevenció i protecció en aquells moments en que no es puguin mantenir les distàncies, entre d'altres. Aquestes són algunes de les mesures que condicionaran i modificaran el nou servei que s'exigeix

en aquesta *escola bressol d'emergència*.

Una *escola bressol d'emergència* que ha de defugir del contacte físic, de les mostres d'afecte, de la llibertat de moviments, del joc autònom, de compartir complicitats, de créixer en un entorn emocionalment segur i conegut. Una escola que els nostres infants no coneixeran, que no és la seva, que no és aquella que van haver de deixar de manera sobtada el 13 de març.

Repensar una escola que doni resposta a les necessitats reals dels infants d' 1 a 3 anys després del confinament, no es pot fer només des de la prevenció, la restricció i la contenció.

Hi hem estat i hi serem. Per la trajectòria i implicació al llarg d'aquests anys, per compromís social i professional. Però aquesta no és l'escola per la que tant s'ha treballat i treballem, no és l'escola en la que creiem i no és l'escola que volem.

#AixíNoVolemObrir

Col·lectiu de mestres/educadores de les Escoles Bressol de Sant Cugat del Vallès