

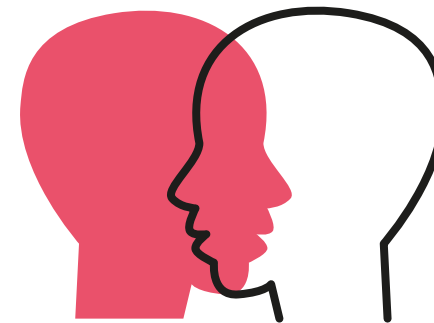
Parlar  
d'Educació és parlar de context,  
de societat, de llarg temps o d'immediatesa  
en un món que canvia els seus referents d'una  
manera ràpida i a voltes imprevista.

Els reptes que això comporta són motiu de reflexió i anàlisi  
constants per tal de trobar els ajustos necessaris per fer el  
màxim de bé el camí compartit entre qui és educat i qui fa  
d'acompanyant educador.

El fet educatiu raonat va més enllà de la instrucció cultural  
necessària per comprendre el món organitzat en que es viu.

És per això que un cicle com el que es presenta pretén ajudar  
a la reflexió i a compartir paràmetres al voltant dels que avui,  
ara i aquí es pretén educar la ciutadania per fer bons els quatre  
pilars que proposa la UNESCO per al segle XXI: "Aprendre a  
conèixer"; "Aprendre a fer"; "Aprendre a viure junts";  
"Aprendre a ser".

Per fer-ho possible hi ha col·laborat l'àrea de  
Cultura i d'Educació de l'Ajuntament de Sant  
Cugat i la Fundació Bofill.



# ENRAONAR

PROGRAMES DE PENSAMENT

Cicle d'hivern-primavera 2022  
**EDUCACIÓ: On som? On volem  
anar? Què cal canviar?**

Lloc: Sala Clavé de la Unió Santcugatenca

Hora: 19 h

Les sessions seran enregistrades i allotjades al  
YouTube municipal i al web de Cugat Media

Organitza: Àrea de Cultura i d'Educació de l'Ajuntament de Sant  
Cugat del Vallès

Coordinació: Dra Montserrat Anton i Fathia Benhammou

 #culturastc



AJUNTAMENT DE  
**SantCugat**

Cultura

14 de febrer

Presentació del cicle amb **Mireia Ingla**, Alcaldessa de Sant Cugat.

### **Els grans reptes de present en matèria educativa**

**Núria Mora**

Secretària de Transformació Educativa del Departament d'Educació de la Generalitat i exdirectora de l'Institut-Escola Catalunya de Mira-sol

21 febrer

### **En Educació les famílies sempre hi són.**

**Sílvia Blanch**

Doctora en Psicologia. Vicedegana de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Experta en acompanyament a Equips educatius i famílies. EECERA Country Coordinator.

28 de febrer

### **Desigualtats educatives en confinament: lliçons apreses?**

**Xavier Bonal**

Catedràtic de Sociologia i professor de la UAB. Director del Grup de Recerca Globalització, Educació i Polítiques Socials de la UAB. Adjunt al Síndic de Greuges en defensa dels drets dels Infants (2006-2010)

14 de març

### **L'impacte de les pantalles a l'educació.**

**Liliana Arroyo**

Doctora en Sociologia per la UB. Investigadora A ESADE en transformació digital i impacte social. Autora de "Tu no ets la teva selfie. 9 secrets digitals que tothom viu i ningú explica".

21 de març

### **Jo aprenc, tu aprens, nosaltres aprenem. Què ens ha deixat el projecte de transformació educativa "Escola Nova 21"?**

**Eduard Vallory.**

Doctor en Ciències Polítiques i Socials, UPF, Llicenciat en Filosofia, UB, i en Periodisme, UPF. Màster en Ciències Socials, Universitat de Chicago, Diplomant en Alta Direcció d'Empreses, IESE.

28 de març

### **Educació 360. Trenquem murs.**

**Fathia Benhammou**

Directora de l'Aliança Educació 360 i Directora de Programes de la Fundació Bofill.

25 d'abril

### **El compromís i el gust d'Educar**

**José Manuel del Pozo**

Doctor en Filosofia de la UB. Exconseller d'Educació i Universitats de la Generalitat (2006). Professor emèrit i Síndic de la UdG. Escriptor i traductor.

Tancament i valoració del cicle amb **Pilar Gorina**, Regidora d'Educació, Universitat i memòria històrica.

Cicle en preparació:

Tardor 2022

**El pensament filosòfic i llegat literari i social de Gabriel Ferrater**

"Enraonar vol dir parlar, però amb el matís que implica que, a més, es raona, és a dir, que s'escolta a l'altre, que es delibera i s'intenta arribar a conclusions de forma constructiva. Enraonar té un matís racional, no dogmàtic, pragmàtic i flexible."

(en la versió de Francesc Puigpelat)

