

[Link a la recollida de signatures](#)

Una escola per a tothom, mantenint la seva essència i valors

Pensem que emprendre canvis estructurals a l'escola requereix consens, confiança i alineació amb tota la comunitat educativa afectada de La Farga i La Vall. Volem assegurar que el projecte educatiu continuï sent únic, transformador i accessible per a totes les famílies que hi han dipositat la seva confiança.

Volem una escola no excloent, que no esdevingui un espai d'elit educativa ni econòmica, i que mantingui els valors basats en l'humanisme cristià que la caracteritzen.

Els reptes que es preveuen a partir del curs 2026/2027 són coneguts des de fa anys i suposen reptes organitzatius (com ara el canvi en l'educació diferenciada), però creiem que és fonamental que les decisions que es prenguin reforcin l'estabilitat a llarg termini sense comprometre l'essència del col·legi, la feina del professorat i el nombre i la diversitat (tant des d'un punt de vista socioeconòmic com pel que fa a necessitats especials) dels alumnes i famílies que en formen part, davant la magnitud de les incerteses que suposaria la seva privatització.

Valorem profundament els valors i la tasca educativa del col·legi (i especialment la del professorat, pont essencial entre la formació escolar i el desenvolupament personal de cada alumne) en el desenvolupament acadèmic, humà i espiritual dels nostres fills. Tanmateix, com a famílies d'aquests alumnes, preocupades pel risc que pot suposar la privatització del col·legi, sentim la responsabilitat d'expressar-nos i de demanar que es preservi el concert educatiu.

[Link a la recogida de firmas](#)

Una escuela para todos manteniendo su esencia y valores

Pensamos que emprender cambios estructurales en la escuela requiere consenso, confianza y alineación con toda la comunidad educativa afectada de la Farga y la Vall. Queremos asegurar que el proyecto educativo siga siendo único, transformador y accesible para todas las familias que han depositado su confianza en él.

Queremos una escuela no excluyente, que no se convierta en un espacio de élite educativa ni económica y que mantenga los valores basados en el humanismo cristiano que la caracterizan.

Los retos que se presentan a partir del curso 2026/2027 son conocidos desde hace años y suponen retos organizativos (por ejemplo por el cambio en la educación diferenciada) pero creemos que es fundamental que las decisiones que se tomen refuercen la estabilidad a largo plazo sin comprometer la esencia del colegio, el empleo de los profesores y el número y diversidad (tanto a nivel socioeconómico como por necesidades especiales) de los estudiantes y familias que lo forman frente a la magnitud de las incertidumbres que supondría su privatización.

Valoramos profundamente los valores y la labor educativa del colegio (y en especial a los profesores, puente esencial entre la formación escolar y el desarrollo personal de cada alumno), en el desarrollo académico, humano y espiritual de nuestros hijos, sin embargo, como familias de estos alumnos, preocupados por el riesgo que puede suponer la privatización del colegio, precisamos ejercer nuestra responsabilidad y solicitar que se preserve el concierto educativo.