



MOCIÓ DE SUPORT A L'ESCOLA CONCERTADA I A LA LLIBERTAT D'ELECCIÓ EDUCATIVA

El sistema educatiu català s'ha desenvolupat històricament sobre un model plural en el qual conviuen centres públics i centres concertats, integrats des de 2009 en el Servei d'Educació de Catalunya. Aquest model representa un valor de pluralisme i llibertat educativa i complementa l'escola pública, establint un marc de col·laboració entre ambdós sectors.

A Sant Cugat del Vallès, l'escola concertada té un paper especialment rellevant dins del sistema educatiu local. Diversos centres del municipi formen part del Servei d'Educació de Catalunya i escolaritzen una part significativa de l'alumnat, contribuint de manera decisiva a ampliar l'oferta educativa i a garantir la pluralitat de projectes pedagògics disponibles per a les famílies. A més, aquests centres han estat històricament arrelats al municipi i formen part del seu teixit educatiu i social, desenvolupant una tasca educativa reconeguda i col·laborant activament amb la resta d'agents de la comunitat educativa. Preservar i reforçar la seva tasca és també preservar la diversitat i la qualitat del sistema educatiu de Sant Cugat.

Tot i que l'escola concertada és una opció escollida per milers de famílies i està subjecta a una estricta normativa i control públic, en els últims anys s'ha vist afectada per polítiques que sovint han generat incertesa sobre el seu futur. L'actual situació econòmica i els reptes que afronta el sistema educatiu requereixen preservar i reforçar aquesta opció educativa, garantint l'accés a una educació plural i de qualitat per a tots els infants, independentment de la seva situació socioeconòmica.

Cal recordar que l'educació gratuïta és un dret reconegut a les diferents lleis educatives. Tanmateix, la realitat és que moltes famílies que opten per l'escola concertada es veuen obligades a assumir aportacions econòmiques per compensar l'infrafinançament de l'administració. Aquesta situació provoca un tracte desigual entre famílies i limita, en la pràctica, la llibertat real d'elecció de centre educatiu en igualtat de condicions.

L'escola concertada pateix des de fa anys un infrafinançament crònic que afecta tant els recursos materials com els professionals dels centres. Aquest dèficit de finançament dificulta garantir la gratuïtat real del sistema concertat i obliga



moltes escoles a recórrer a aportacions de les famílies per mantenir el funcionament ordinari dels centres.

Diverses estimacions del sector han apuntat que caldrien aproximadament 400 milions d'euros addicionals per començar a garantir la gratuïtat efectiva de l'escola concertada. Aquesta xifra s'ha de contextualitzar amb el pressupost global del Departament d'Educació, que actualment supera els 7.500 milions d'euros. En els darrers anys, el pressupost educatiu ha augmentat en 1.775 milions d'euros, però només aproximadament un 10% d'aquest increment s'ha destinat a l'escola concertada, tot i que aquesta escolaritza prop del 30% de l'alumnat del sistema educatiu català.

Recentment, el Govern de la Generalitat ha anunciat un acord amb el sector de l'escola concertada per destinar 390,9 milions d'euros addicionals entre ara i l'any 2030. Aquesta partida es destinarà a cobrir despeses de funcionament dels centres, a reforçar l'atenció a l'alumnat vulnerable i a incrementar la plantilla docent, que no s'actualitzava des de 1995, amb la previsió d'incorporar aproximadament 1.800 nous docents.

Aquest acord representa un pas en la bona direcció i un reconeixement del paper que exerceix l'escola d'iniciativa social dins del sistema educatiu català. Tanmateix, aquest increment de finançament no resol per si sol totes les problemàtiques que afronta el sector.

D'una banda, el desplegament d'aquest finançament es farà de manera progressiva en els propers anys, i encara queda lluny de garantir una gratuïtat efectiva plena. D'altra banda, continuen existint elements normatius i de planificació educativa que poden limitar la llibertat d'elecció de centre per part de les famílies.

En els darrers anys s'ha produït un degoteig de tancament de centres o de línies concertades, sovint motivat per la baixada de la natalitat, però també per decisions de planificació educativa i per la pèrdua de concerts. En alguns casos, malgrat existir demanda social per determinats centres, la normativa vigent i els criteris de planificació no tenen prou en compte aquesta demanda a l'hora de determinar l'oferta educativa.

A tot això s'hi afegeixen nous models de governança educativa que apunten cap a una major territorialització o municipalització de la planificació escolar. Tot i que l'administració de proximitat pot aportar elements positius, també pot



comportar riscos si acaba limitant la mobilitat de les famílies o restringint la seva capacitat d'escollir centre educatiu més enllà del seu entorn immediat.

Actualment s'estan tramitant la Proposició de Llei de garanties del finançament del sistema educatiu català, que planteja destinar un mínim del 6% del producte interior brut a l'educació. No obstant això, el plantejament actual de la norma se centra exclusivament en el finançament de l'escola pública i deixa fora de manera explícita l'escola concertada, malgrat formar part del sistema educatiu sostingut amb fons públics.

Igualment, és necessari assegurar una atenció educativa de qualitat per a tots els alumnes amb necessitats educatives especials (NNEA). Actualment, molts centres, tant públics com concertats, afronten limitacions en recursos humans i materials que dificulten oferir una resposta educativa adequada a l'alumnat amb discapacitat física, intel·lectual o sensorial, amb trastorn de l'espectre autista (TEA), dificultats d'aprenentatge o trastorns conductuals. Garantir una dotació equitativa de personal especialitzat i recursos econòmics suficients en tots els centres del Servei d'Educació és fonamental per assegurar que cada alumne rebi l'acompanyament necessari per al seu desenvolupament acadèmic i personal, respectant els principis d'equitat i inclusió del sistema educatiu.

Per tot plegat, garantir un sistema educatiu equilibrat implica no només millorar el finançament de l'escola concertada, sinó també preservar la llibertat d'elecció de les famílies i reconèixer plenament el paper dels centres d'iniciativa social dins del servei públic d'educació.

Per tot això, el Ple de l'Ajuntament adopta els següents

ACORDS

1. Manifestar el seu compromís amb la defensa de l'escola concertada com a part essencial del sistema educatiu del nostre municipi i de Catalunya, reconeixent la seva aportació a la diversitat educativa i a la pluralitat i llibertat d'elecció de les famílies.
2. Reconèixer la tasca de les escoles concertades com a agents clau en la formació i educació de les noves generacions i en la construcció d'una societat plural.
3. Valorar positivament l'acord anunciat pel Govern de la Generalitat per incrementar el finançament de l'escola concertada amb una partida de 390,9 milions d'euros fins a l'any 2030.



4. Instar el Govern de la Generalitat a garantir que aquest increment de finançament permeti avançar de manera real cap a la gratuïtat efectiva de l'escola concertada i a evitar que les famílies hagin d'assumir costos derivats de l'infrafinançament.
5. Instar el Departament d'Educació a garantir una distribució més equilibrada dels recursos educatius d'acord amb el pes real que té l'escola concertada dins del sistema educatiu català.
6. Reclamar que la planificació educativa tingui en compte la demanda social de les famílies a l'hora de determinar l'oferta de places escolars.
7. Instar el Govern de la Generalitat a preservar la llibertat d'elecció de centre educatiu per part de les famílies i a garantir que qualsevol model de governança o planificació educativa no limiti aquest dret.
8. Exigir que la Proposició de Llei de garanties del finançament del sistema educatiu català inclogui explícitament l'escola concertada dins del seu marc de finançament, garantint així que aquesta forma d'ensenyament sostinguda amb fons públics rebi un tracte igual al de l'escola pública.
9. Reclamar una millora en les condicions laborals del professorat de l'escola concertada, assegurant que els mestres tinguin accés als mateixos drets i condicions que el professorat de l'escola pública, promovent la igualtat en l'àmbit educatiu.
10. Instar al Departament d'Educació a destinar fons de forma equitativa per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NNEA), assegurant que tots els centres del Servei d'Educació, independentment de la titularitat del centre, disposin dels recursos humans i econòmics suficients per atendre els alumnes que se'ls deriven amb discapacitat física, intel·lectual, sensorial, o TEA, amb dificultats d'aprenentatge o trastorn conductual.
11. Donar suport a les iniciatives que promoguin la defensa de l'escola concertada i la garantia de la seva gratuïtat efectiva.
12. Traslladar aquests acords al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, a les entitats representatives de l'escola concertada (Federació d'Associació de Pares d'Escoles Lliures de Catalunya, Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares de Catalunya, Federació d'Ensenyament Unió Sindical Obrera de Catalunya, Associació de Professors de les Escoles Cristianes de Catalunya, Agrupació Escolar Catalana, Associació Professional Serveis Educatius de Catalunya, Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya, Federació Catalana de Centres d'Ensenyament, Fundació Escola Cristiana de Catalunya), i a les direccions dels centres educatius concertats del nostre municipi.

Sant Cugat del Vallès, 16 de març de 2026