



MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL DEL PARTIT POPULAR DE SANT CUGAT SOBRE L'EDUCACIÓ AFECTIVA, EMOCIONAL I SEXUAL ALS CENTRES EDUCATIUS

Atès que l'educació és un dels pilars fonamentals d'una societat democràtica i plural, i ha de garantir el desenvolupament integral de la persona en el respecte als drets i llibertats fonamentals.

Atès que la Constitució Espanyola de 1978 estableix, en el seu article 27.3, que els poders públics han de garantir el dret que assisteix als pares perquè els seus fills rebin la formació religiosa i moral d'acord amb les seves pròpies conviccions. Aquest principi constitueix un límit essencial a l'actuació de les administracions públiques en l'àmbit educatiu i un element clau del pluralisme democràtic.

Atès que el sistema educatiu espanyol, regulat per la Llei Orgànica 2/2006 d'Educació i modificat per la Llei Orgànica 3/2020, incorpora continguts relacionats amb l'educació afectiva i sexual dins del currículum escolar. Aquest desenvolupament es concreta a Catalunya mitjançant els decrets curriculars vigents, com el Decret 175/2022, Decret 21/2023, així com a través de programes específics com el Coeduca't.

Atès que aquest model ha comportat la introducció de continguts d'educació afectiva i sexual de manera transversal en totes les etapes educatives, incloent-hi l'educació infantil i primària, i sovint mitjançant tallers impartits per entitats i/o empreses externes als centres educatius.

Atès que aquestes iniciatives es presenten com a instruments de formació integral i de prevenció, és necessari assenyalar que la seva aplicació generalitzada i en edats primerenques pot generar importants controvèrsies pedagògiques i socials.

Atès que l'exposició prematura a determinats continguts pot interferir en el desenvolupament natural i evolutiu dels infants, avançant etapes de manera artificial i exposant-los a conceptes per als quals no tenen la maduresa necessària.

Atès que els currículums educatius ja incorporen, des de fa anys, continguts sobre el coneixement del cos humà, els canvis físics i l'educació emocional, impartits de manera progressiva i adaptada a cada etapa evolutiva. Per tant, la incorporació de continguts de caràcter més explícit en edats primerenques no resulta imprescindible ni adequat des del punt de vista pedagògic.

Atès que la participació d'entitats externes en la impartició d'aquests tallers planteja interrogants legítims sobre la idoneïtat dels continguts, la formació i enfocament dels professionals, la manca d'un control directe per part de l'administració educativa i la insuficient informació prèvia a les famílies.



Atès que des de la implantació d'aquesta formació s'ha evidenciat una creixent preocupació entre moltes famílies pels continguts impartits i la seva adequació a l'edat dels alumnes, així com per la manca de respecte a la llibertat de les famílies com a primers educadors en l'àmbit de l'afectivitat i la sexualitat, una matèria especialment sensible i delicada.

Atès que aquesta moció no qüestiona la necessitat de protegir els menors ni la importància de l'educació en valors, sinó que posa el focus en la necessitat de garantir que aquesta formació es dugui a terme amb criteris de prudència, adequació pedagògica i respecte al dret de les famílies i dels menors.

Atès que en una societat plural i democràtica, l'educació en aspectes íntims com l'afectivitat i la sexualitat ha de respectar el paper fonamental de la família i no pot ser imposada de manera homogènia des de l'administració.

Per tot l'exposat, el Grup Municipal del Partit Popular de Sant Cugat proposa al Ple de l'Ajuntament l'adopció dels següents

ACORDS

PRIMER.- Instar el Govern de la Generalitat de Catalunya a revisar els currículums educatius vigents per tal d'adaptar els continguts d'educació afectiva i sexual a l'edat i maduresa dels alumnes, especialment en les etapes d'educació infantil i primària.

SEGON.- Instar la Generalitat a eliminar dels currículums d'educació infantil i primària qualsevol contingut de caràcter sexual explícit que no sigui imprescindible des del punt de vista del coneixement biològic del cos humà.

TERCER.- Defensar que els continguts de caràcter més específic en matèria d'educació sexual es desenvolupin preferentment en l'etapa d'educació secundària, amb criteris de rigor científic i adequació pedagògica.

QUART.- Instar el Departament d'Educació a garantir la màxima transparència en relació amb els tallers impartits per entitats externes, assegurant que les famílies rebin informació prèvia clara, completa i detallada sobre els continguts.

CINQUÈ.- Instar la Generalitat a establir mecanismes que garanteixin la participació efectiva de les famílies en la definició i seguiment d'aquests continguts educatius.

SISÈ.- Donar trasllat d'aquesta moció al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya i als consells escolars dels centres educatius de Sant Cugat.

Sant Cugat del Vallès, 16 d'abril de 2026